

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 107 г. Челябинска»  
454007 г. Челябинск; пр. Ленина, 7; E-mail: [school107@mail.ru](mailto:school107@mail.ru); телефон(факс):775-22-46

---

*О.В. Ялакаева,  
Е.В. Пашнина,  
Г.Г.Даянова  
Е.А.Костина*

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»  
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ  
(ДЛЯ ДЕТЕЙ 7- 17 ЛЕТ)**



**Российское движение  
→ детей и молодёжи**

**Челябинск  
2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	5
ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.....	6
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	7
СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.....	9
МЕХАНИЗМЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ.....	12
КАДРОВОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБСПЕЧЕНИЕ.....	14
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ.....	17
МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	20
СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ С УЧАСТНИКАМИ ПРОГРАММЫ (ДЕТЬМИ, СПЕЦИАЛИСТАМИ, РОДИТЕЛЯМИ).....	23
ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ.....	25
ПЛАН-СЕТКА.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. АНКЕТИРОВАНИЕ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ФОТООТЧЕТ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. СЦЕНАРИИ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Каникулы – для каждого ребенка это самое счастливое время года, это воплощенные мечты, достигнутые цели, реализованный потенциал, это восторженные фантазии, которые могут стать реальностью, это полет вдохновения, не скованного строгими правилами школьной жизни. Это время, когда можно доделать, додумать, доиграть то, что не успел во время учебного года. Задача взрослых – сделать это время жизнью, наполненной смыслом, чтобы «жить и от души, и с головой». Для выполнения этой задачи досуг должен быть продуктивным, развивающим, деятельностным, поскольку это способствует формированию чрезвычайно важных личностных и социальных навыков. Следовательно, необходима организация такой деятельности школьника, которая была бы направлена на разностороннее гармоничное развитие его личности. Свободное время каждого ребенка должно быть развивающим и содержательным; иначе оно неизбежно становится вредным и губительным.

Ребенок - личность развивающаяся, он постоянно стремится к открытию нового и неизведанного, к освоению новых видов деятельности, он расширяет горизонт своего представления о мире и человеке в нем. Помочь ему может участие в разнообразных образовательных и воспитательных программах, реализуемых в детских лагерях, где детей ждут новые правила жизни, взаимодействие с незнакомым коллективом и новая активная деятельность.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В основе современного подхода к воспитательной и образовательной деятельности лежит идея самореализации ребенка на любом этапе его взросления. Сегодня мы все чаще обращаемся к вопросам нравственности, необходимости сохранения общечеловеческих ценностей, таких, как сопереживание, сочувствие, отзывчивость, доброта, честность, справедливость. В наше время в решении вопросов воспитания нравственности необходимо обратить внимание на подрастающее поколение, так как детство – это самый эмоциональный и восприимчивый период жизни, «когда сердца открыты добродетели».

Программа профильной смены предлагает создание равных возможностей для активного отдыха, всестороннего развития и самореализации детей. Программа предполагает содействие в сохранении, популяризации, распространении знаний в области воспитания детей, с применением современных информационных и инновационных технологий. В программе планируется развитие таких основных характеристик, как интеллектуальное развитие, ответственность, самостоятельность, толерантность, коммуникативные навыки, креативность и другие черты портрета выпускника, которые предъявляет Федеральный государственный образовательный стандарт.

Ценности Программы:

- взаимопомощь и взаимоуважение
- единство народов России
- историческая память

Направления Программы:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Девиз движения и нашей смены: «Я в Движении! Мы в Движении! Всегда в Движении!»

Миссия Программы: «Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми».

## КТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Сегодня, несмотря на изобилие инженерных, компьютерных, журналистских, творческих смен и кванториумов, организованных для детей, большая часть детей и участников не имеет возможности для самореализации в силу отбора детей для участия. Таким образом, возникает объективная необходимость в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности для проведения профильных смен в соответствии с ФГОС "для всех и каждого". В качестве решения означенной проблемы педагогическим коллективом МБОУ "СОШ 107 г. Челябинска" была предложена Программа профильной смены «Движение Первых» (для детей 7-17 лет), которая может быть реализована и в дистанционном режиме в современных условиях профилактики COVID-19 (разработан вариант плана-сетки мероприятий).

В нашей школе с 1987 года существуют разновозрастные объединения (РВО), которые имеют богатый положительный опыт воспитания социальной активности учащихся. Коллективные творческие дела РВО готовят ребят к жизни в обществе и позволяют формировать нравственные и лидерские качества детей.

9 октября 2015 г. Указом Президента Российской Федерации № 536 была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ). С 2016 года наша школа стала инновационной площадкой РДШ, а с 2019 года является первичным отделением РДШ.

Затем на третьем очном заседании наблюдательного совета АНО "Россия – страна возможностей" в апреле 2022 года возникла идея создания Российского движения детей и молодежи была озвучена. С такой инициативой выступила победительница конкурса "Большая перемена" Диана Красовская. Ее предложение поддержал президент РФ. 19 мая 2022 года в Госдуму внесли законопроект о российском движении молодежи и детей. 7 июня 2022 года законопроект о создании молодежного движения был принят Госдумой в первом чтении. Во втором чтении проект закона парламентарии приняли 5 июля. 14 июля закон о движении детей и молодежи был подписан Владимиром Путиным. Организация призвана объединить детей и молодежь на территории всей страны, консолидировать возможности органов исполнительной и законодательной власти различного уровня и инициативы крупнейших детских организаций России. Российское движение детей и молодежи в ходе голосования получило название «Движение Первых». 28.02.2023 в нашей школе состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых».

В этом плодотворном сотрудничестве и родилась идея создания программы профильной смены "Движение Первых".

## ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа направлена на развитие и поддержку детского общественного движения на территории города Челябинска и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
3. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261-ФЗ;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.1996 №387 «О дополнительной поддержке молодежи в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 82-ФЗ;
7. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ;
8. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в редакции Федеральных законов от 31.03.2002 №31-ФЗ, от 29.06.2004 №58-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ);
9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
10. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей";
11. СанПиН 2.4.2.2842 -11 от 28.03.2016 г. (с изменениями на 22 марта 2017 года);
12. Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (Протокол № 1 От 18-19 декабря 2022 г.)
13. Устав МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» (Изменения в Устав №7).

Нормативные документы, лежащие в основе программы профильной смены "Движение Первых" определяют соответствие ее содержания целям, задачам и основным трендам государственной политики в сфере образования. В Программе нашли свое отражение такие идеи, как наставничество, волонтерство, патриотизм, идеи использования ресурсов цифровой образовательной среды.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Ключевая идея смены и ее успех — в интеграции общего и дополнительного образования, а также Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» для достижения личностных, метапредметных, предметных результатов обучающимся. Еще одна отличительная черта Программы заключается в возможности ее реализации в дистантном формате, что крайне актуально в современных условиях режима повышенной готовности, введенном Распоряжением Правительства Челябинской области от 18.03.2020 № 146-рп ("О введении режима повышенной готовности"). Интеграция общего и дополнительного образования начинается с общих целей и планируемых результатов. И система общего образования, и система дополнительного образования, и Российское движение детей и молодежи нацелены на формирование гармонично развитой личности ребенка, а в результате планируют получить портрет современного выпускника — всесторонне образованного, социально активного и ответственного, патриотично настроенного, экологически грамотного. Включая в план-сетку смены мероприятия Российского движения детей и молодежи, мы создаем равные условия для всестороннего духовного, нравственного, культурного, интеллектуального, профессионального, социального, физического развития и самореализации, для выявления и развития своих талантов участников-обучающихся.

В качестве образовательного и воспитательного вектора для ребят школьная команда выбрала **социально-гуманитарную направленность** смены. А в качестве инструмента социализации учащихся в данной программе используются социальные практики, кейсы и социально-профессиональные пробы.

В основе Программы профильной смены «Движение Первых», как и в урочной системе общего образования, лежит системно-деятельностный подход. Ребята участвуют в мастер-классах, играх, меняют свои социальные роли, знакомятся с миром профессий, не просто примеряя их на себя, а проживая эту роль (медиа-игра "На вершине славы", КТД "Какое дело я могу провести" и другие). Во ходе реализации программы происходит развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей в общественную жизнь.

**Цель программы:** создание творческого пространства взаимодействия взрослых и детей, в ходе которого создается уникальная атмосфера сотрудничества, способствующая самореализации ребенка.

### **Задачи программы:**

– Расширение кругозора ребенка с учетом интересов, возрастных особенностей и интеллектуального уровня;

- Практическое применение полученных в урочной деятельности навыков в социально-значимой, общественно-полезной деятельности.
- Обучение навыкам и культуре поведения в природе, формирование экологического сознания у детей и участников;
- Создание эмоциональной доброжелательной атмосферы, способствующей полноценному общению участников Программы, развитию творческого потенциала каждого ребёнка.
- Создание условий для социальной активности, инициативности ученика, способного творчески мыслить и находить нестандартные решения и нести за них ответственность.
- Развитие организаторских и лидерских способностей через коллективные творческие дела смены;
- Создания условий для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную объединяющую деятельность детей в разновозрастных группах, через самоуправление.
- Формирование навыков здорового образа жизни;
- Укрепление и охрана здоровья детей и участников.

#### **Основные принципы программы:**

- самореализация участников Программы на основе самопознания и самоопределения;
- стимулирование творчества участников на основе включения их в социально значимые дела;
- соуправление детского и педагогического коллектива.

**Сроки реализации программы:** летние каникулы 2023 года

#### **Участники программы**

1. *Обучающиеся школ от 7 до 17 лет.* Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) на основании приказа по школе.

2. *Педагогические, медицинские работники, обслуживающий персонал.*

Комплектование осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.



## СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Приоритет при реализации программы ставится на достижение планируемых результатов обучающимися — личностных, метапредметных, предметных. Событийные мероприятия в Программе составлены таким образом, чтобы сделать возможным использование урочных знаний в практической и творческой деятельности ребят, чтобы помочь закреплению материала, уже изученного на уроках в школе. Так, учебный материал о растениях, изученный на уроках биологии, проявляется на практическом уровне на "Аптечной станции" экологической тропы "Вместе с РДШ", а полученные на уроках географии и физики ознакомительные сведения о космонавтике получают дальнейшее развитие в КТД "Звездные экипажи". Педагогический коллектив считает, что в социально-педагогической направленности воспитания необходима не только деятельностная основа для самореализации, но и предметные результаты отдельных школьных дисциплин. Сам опыт социально-значимой деятельности возможен как результат ценностного отношения к полученным знаниям. Знания ребята получают в течение года на уроках в системе общего образования, а формируют отношение и развивают опыт деятельности через игровые технологии, мастер-классы и социальные практики и пробы профильной смены. При этом немаловажно, что во время уроков школьники учатся взаимодействию и коммуникации, в основном, с представителями классных коллективов. Этому способствуют работа в парах, группах, публичные защиты докладов и проектов. А в мероприятиях и коллективно-творческих делах профильной смены они учатся находить общий язык и строят живое общение с разными социальными группами - как по возрасту, так и по социальному статусу, дополняя возможности коммуникации с одноклассниками общением с разновозрастными отрядами и педагогами. И в этой коммуникативной интеграции мы также видим успешность социальной адаптации личности ребенка и путь для его дальнейшей самореализации.

Деятельностный характер событийных мероприятий позволяет оценить **практическую ценность** программы "Движение Первых" и эффекты идеи интеграции общего и дополнительного образования для достижения предметных, метапредметных, личностных результатов, являясь своеобразной диагностикой их сформированности у обучающихся не только нашей школы, но и других школ Челябинской области или страны, принявших участие в реализации программы профильной смены "Движение Первых".

В результате анализа возможности интеграции общего и дополнительного образования, хочется отметить, что образовательный и воспитательный процесс представляется своего рода паззлом, в котором отдельные кусочки — урочная деятельность, система дополнительного образования и внеурочная деятельность, — лишь соединяясь

вместе, смогут создать настоящий шедевр, целостный, единый портрет выпускника школы, готового к социально значимой деятельности.

Мероприятия Программы можно объединить в блоки.

## **Блок 1. Образовательный**

### **1.1. Психолого–адаптационное направление**

Задача: Создание атмосферы успеха для каждого ребенка, позволяющей приобрести навыки культурного общения.

Теория: Знакомство с программой, инструктаж по индивидуальной и групповой безопасности, занятия по организации работы органов самоуправления.

Практика: Игры на сплочение, командообразование в отряде. Старт "Семейного альбома", рассказ о концепции смены.

### **1.2. Военно-патриотическое направление и гражданская активность**

Задача: Воспитание патриотизма и развитие нравственно-волевых качеств детей и участников.

Теория: Утверждение в сознании и чувствах молодежи уважения к традициям, историческому и культурному прошлому России, формирование патриотических убеждений и взглядов, готовности к выполнению гражданского долга.

Практика: Зарничка, экологическая тропа "Вместе с РДШ", мероприятия Дня России, Дня Памяти и др.

### **1.3. Личностное развитие**

Задача: Создание условий для реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности.

Теория: Высокая социальная и профессиональная мобильность на основе непрерывности развития. Готовность к самостоятельным поступкам и действиям.

Практика: мастер-классы, отрядное КТД «Какое дело я могу провести?», вертушка «Профессии будущего», вертушка «Уральские забавы» и др.

## **Блок 2. Воспитательный**

Задачи:

- Приобщение к нравственным ценностям;
- Воспитание патриотизма;

Формирование культуры межличностного общения детей и участников;

- Повышение самооценки детей;
- Воспитание социальной ответственности у детей.

Практика: Тематические линейки, беседы, игра «Тропа доверия», отрядные огоньки, отрядные дела и другие события и дела в течение смены.

### **Блок 3. Спортивно-оздоровительный**

Задача: Создание условий для физического развития и совершенствования детей, укрепления здоровья, организации горячего питания.

Практика: Организация жизнеобеспечения, спортивные состязания, организация и проведение игр, бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, сдача норм ГТО, пионербол и др.

### **Блок 4. Досуговый**

Задача: Создание условий для развития творческих способностей детей во время летних каникул.

Практика: Проведение интеллектуальных игр и викторин, игровых и конкурсных программ, праздников на основе коллективно-творческих дел, посещение библиотеки им.Горького М.А., кинотеатра "Синемапарк", Нового художественного театра , просмотр мультфильмов и др.

Мероприятия во всех 4 блоках программы профильной смены "Движение Первых" составлены таким образом, чтобы сделать возможным использование урочных знаний в практической и творческой деятельности ребят, чтобы помочь закреплению материала, уже изученного на уроках в школе, воплощая идею интеграции общего и дополнительного образования с учетом концепций преподавания конкретных учебных предметов и предметных областей.

## МЕХАНИЗМЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

В рамках программы летней смены участники будут работать по 12 направлениям деятельности. Педагогической основой программы является игра, как фактор социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра «Строим новый большой дом». Участниками игры становятся все жители лагеря: дети, педагоги. Игра начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 18 дней. Педагогический коллектив при написании Программы «Движение Первых» опирался **на творческий подход**. Общая легенда смены: «Представьте себе, что мы строители и нам предложили построить новый большой уютный дом, в котором все будут счастливы, никто не будет болеть, все люди будут жить в мире и дружбе. Каждый отряд будет ежедневно получать задания, при выполнении которого отряды формируют свой «кирпичик» на отрядном огоньке.

Таким образом, участники Программы проживают профильную смену в своих отрядах-семьях. Каждый день насыщен мероприятиями, объединенными общей темой - День Памяти посвящен Великой Победе, День Солнца и космических открытий в честь юбилея полета в космос, День экологии обращает внимание на экологические проблемы и т.д. Каждый отряд день за днем создает свой Семейный альбом по итогам участия в мероприятиях. Страницы этих альбомов день за днем создают коллаж детских отрядных воспоминаний о смене - яркий и уютный "Движение Первых": первый день знакомства - фундамент, тематические дни - уютные и приветливые окна на фасаде, заключительный день прощания - крыша. Таким образом, сотрудничество всех участников Программы приводит к наглядному результату, который может стать творческим отчетом на теплую память о летней смене (Приложение 2).

Формы, методы и технологии реализации Программы:

- коллективно-творческие дела, игры, праздники, конкурсы;
- беседы;
- анкетирование;
- мастер-классы;
- спортивные соревнования;
- кейс-study, социальные пробы, социальное проектирование

В ходе реализации программы профильной смены "Движение Первых" используются следующие методики, направленные на самореализацию детей в различных видах деятельности, повышение уровня самостоятельности:

- Методика игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью).
- Методика театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы).
- Методика состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- Методика коллективной творческой деятельности (КТД)
- Методика самоуправления.

Система стимулирования (по количеству и качеству достижений участников программы):

На уровне школы грамоты и благодарности, сладкие призы отрядам. По итогам смены дети могут быть приняты в ряды РВО. Стимулировать учащихся может и предоставление возможности участия в грантовых конкурсах и акциях РДШ. Кроме того, в рамках событийных мероприятий ребята создают социальные проекты, которые могут достойно участвовать в дальнейшем в конкурсах социального проектирования, например, "Я-гражданин России!" и др.

### **Этапы реализации программы**

**I этап. Подготовительный.** Этот этап характеризуется тем, что до открытия оздоровительного лагеря начинается подготовка к каникулярному сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летней оздоровительной кампании;
- издание приказа по школе о проведении летней оздоровительной кампании;
- разработка программы профильной смены «Движение Первых» для детей 7-17 лет;
- подготовка нормативно-правовой базы для обеспечения деятельности по Программе;
- подготовка методического материала для работников;
- подбор кадров;
- составление необходимой документации для деятельности смены (план-сетка, положение, функциональные обязанности, инструкции т.д.);
- информирование социальных партнеров об условиях проведения смены (библиотека им. М.А.Горького, Синемапарк, НХТ, родители) ;
- составление сметной документации;

– обобщение информации о количественном и качественном составе участников смены.

#### **II этап. Организационный**

- встреча детей, проведение игр на сплочение;
- запуск программы "Движение Первых";
- знакомство с правилами жизнедеятельности смены.

#### **III этап. Практический** – погружение в деятельность смены

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и участников в различные виды деятельности;
- работа над КТД и другими мероприятиями Программы.

#### **IV этап. Рефлексивный**

- Создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены;
- поощрение детей по итогам участия в смене.

#### **V этап. Аналитический**

- анализ проведения смены;
- выявление проблемного поля и путей его решения.

### **КАДРОВОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ"**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В лагере работают сотрудники, прошедшие аттестацию и медицинское обследование в установленном порядке. Работники лагеря привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Каждый работник лагеря имеет личную медицинскую книжку установленного образца. Весь персонал допускается к работе в лагере только после прохождения инструктажа по охране жизни и здоровья детей.

#### **Управление и руководство городского оздоровительного лагеря**

1. Управление пришкольным лагерем осуществляет начальник лагеря, назначенный приказом директора школы.
2. Воспитатели отрядов, руководитель физической культуры, медицинский работник, обслуживающий персонал – работники школы осуществляют свою деятельность на основе функциональных обязанностей.

#### **Функциональные обязанности сотрудников отряда**

**Начальник лагеря:**

- ✓ Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- ✓ создает план работы пришкольного оздоровительного лагеря;
- ✓ обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- ✓ оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- ✓ руководит работой воспитателей.

**Воспитатель:**

- ✓ обеспечивает реализацию плана работы
- ✓ обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- ✓ несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

**Руководитель физической культуры:**

- ✓ обеспечивает реализацию плана работы по спортивному направлению;
- ✓ обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения спортивных мероприятий;
- ✓ несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

**Медицинский работник:**

- ✓ обеспечивает деятельность по сохранению здоровья детей;
- ✓ проводит профилактические беседы, участвует в организации и проведении мероприятий по пропаганде ЗОЖ.

**Обслуживающий персонал - работники школы:**

- ✓ обеспечивает сохранение санитарно-гигиенического состояния помещений лагеря.

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета, средств родителей.

Условия реализации Программы предполагают участие 130 человек, в том числе с различными психолого-педагогическими особенностями. В смене приняли участие 5 отрядов городского оздоровительного лагеря возраста 7-11 лет (99 человек) и 2 трудовых отряда 12-17 лет (31 человек).

В Программе предусмотрены групповые, разновозрастные и индивидуальные формы работы.

**Материально-технические условия:**

Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение смены:

Места проведения	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровая комната	Материальная база школы. Канцелярские	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

		принадлежности , развивающие игры	
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы (спортивный инвентарь)	Начальник лагеря, воспитатели
Игровая площадка	Отрядные дела, игры	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы, родительские средства	заведующая столовой, администрация лагеря, медицинский работник
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

**Материально-техническое обеспечение:**

- ✓ фотоаппарат;
- ✓ мультимедийная установка, компьютеры;
- ✓ магнитофоны, музыкальный центр;
- ✓ компакт - диски и флеш - носители;
- ✓ костюмы и театральные реквизит;
- ✓ спортивно - игровой инвентарь;
- ✓ школьный фонд библиотеки;
- ✓ канцелярские товары;
- ✓ грамоты, дипломы, подарки;
- ✓ наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- ✓ наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- ✓ подбор методического материала в соответствии с программой лагеря (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники, акции, проекты и т.д.);
- ✓ формирование методического комплекса материалов и реквизита для проведения дел.



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Учитывая тот факт, что программа "Движение Первых" отражает идею интеграции общего и дополнительного образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС, в системе планируемых результатов при реализации программы предполагаются следующие:

### *Личностные*

– воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

– формирование ответственного отношения к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

– освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

– развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве

со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Указанные личностные результаты структурированы по критериям сформированности: самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное); смыслообразование и нравственно-этическая ориентация (по А. Г. Асмолову).

**Метапредметные** результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории. К ним относятся:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные

возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные** результаты отражают планируемые предметные результаты отдельных учебных предметов (предметных областей) ФГОС основного общего образования, достигаемых в урочной деятельности в течение учебного года, и перечисленных в Основной образовательной Программе основного общего образования школы.

***Предполагаемый социальный эффект программы:***

- Ребенок – личность, которая прочувствует к себе доброе отношение окружающих; сможет проявить свои умения и способности; приобретет конкретные навыки, умения, установку на саморазвитие, т.е. на изменение отношения к своим личностным проблемам.

– Возможность проанализировать деятельность лагерной смены на разных уровнях – от “детского” - анализа смены каждым ребенком, подростком, до “взрослого” – анализа педагогическим коллективом.

– Желание ребенка совершать социально-значимые поступки, умение осуществлять инициативы в практической преобразовательной деятельности и принимать ответственные решения на основе анализа своих действий.

– Сплочение детей, направленное на дальнейшее, в том числе, дистантное взаимодействие при помощи ресурсов цифровой образовательной среды.

### **МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены (Приложение 1);
- Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- Анализ участия отряда в КТД на отрядных огоньках, уровня активности и достижений;
- Анализ отзывов "Семейного альбома";
- Аналитическая справка о результатах реализации программы, фото и видео материалы.

Мониторинг оценки основных компонентов программы представлен в таблице №1

Таблица №1 — Мониторинг отслеживания эффективности программы "Движение Первых"

Критерии	Способы
Качество организации отдыха детей	Анкетирование, педагогическое наблюдение, анализ «Семейного альбома»
Использование технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий, соблюдение режима дня, оценка сдачи нормативов ГТО
Привлечение социальных партнеров к реализации программы смены	Рассылка информационных писем, заключение соглашений, договоров
Эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы

возрастных категорий с учетом интересов и потребностей детей	педагогов с детьми, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса	Рефлексия, проведение отрядных огоньков
Использование различных форм организации детского самоуправления	Самоанализ
Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы	Отзывы в социальных сетях

В программе разработана система показателей и индикаторов оценки качества на детском, родительском и административном уровнях и на уровне социального заказа учреждений отдыха и оздоровления детей субъекта РФ для оценки ее эффективности у всех участников образовательных отношений.

### **I. На детском уровне**

Критерий 1 "Удовлетворённость участием в смене и результатами участия в программе".

Индикаторы:

- Позитивное отношение к делам и результатам деятельности по программе;
- потребность детей в последующем участии в профильной смене;
- увеличение количества детей из одной и той же образовательной организации, желающих участвовать в реализации программы;
- положительные отзывы в социальных сетях;
- повышение воспитанности — внешние признаки (организация личной гигиены, отношение к взрослым, сверстникам, природе и т. д.).

### **II. На родительском уровне**

Критерий 1 "Потребность участия детей в профильной смене "Движение Первых".

Индикаторы:

- Положительные отзывы в социальных сетях;
- Заинтересованность детей и родителей, желание участвовать в реализации программы в дальнейшем.

### **III. На административном уровне**

Критерий 1 "Полнота разработанных нормативных и локальных правовых документов по реализации программы".

Индикаторы:

- Соответствие содержания документов предъявляемым к ним требованиям;
- Технологичность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных учреждениях).

Критерий 2 "Степень разработанности методического обеспечения".

Индикаторы:

- Наличие разработанных и апробированных методических материалов;
- Соответствие требованиям к созданию материалов;
- Удобство формы распространения материалов;
- Востребованность представленных материалов.

Критерий 3 "Влияние изменений, полученных в результате реализации программы, на развитие личности и творческого потенциала ребёнка, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников".

Индикаторы:

- Повышение уровня социализации ребёнка;
- Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников;
- Обеспеченность методическими материалами;
- Удовлетворенность детей и педагогов по результатам смены (анкетирование, опрос, тестирование, социометрия);
- Количество проведенных обучающих мероприятий.

Критерий 4 "Информационно-методическое сопровождение образовательной программы "Движение Первых".

Индикаторы:

- Отражение результатов деятельности детей в социальных сетях, в школьной газете «Под крышей» и районной газете «Точка Зрения»;
- Наличие аналитических материалов по результатам реализации образовательной программы, мониторинговых исследований, выявляющих её результативность и эффективность.

#### **IV. На уровне социального заказа учреждений отдыха и оздоровления детей субъекта РФ**

Критерий 1 "Развитие творческого потенциала детей и участников".

Индикаторы:

- Количество учащихся образовательных организаций Челябинской области и количество общеобразовательных школ в реализации программы "Движение Первых";
- Востребованность программы профильной смены "Движение Первых" школами и детскими общественными объединениями в образовательном пространстве Челябинской области;
- Положительные отзывы в социальных сетях, благодарности от образовательных организаций.

Критерий 2 "Развитие социальной ответственности детей и участников".

Индикаторы:

- Использование современных методов и технологий для развития социальной ответственности школьников (кейс-study, социальные пробы и проектирование);
- Умение планировать, осуществлять социальные инициативы и проекты;
- Умение оценивать результаты и принимать адекватные решения по итогам деятельности;
- Умение работать в команде.

#### **СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ С УЧАСТНИКАМИ ПРОГРАММЫ (ДЕТЬМИ, СПЕЦИАЛИСТАМИ, РОДИТЕЛЯМИ)**

- Проведение родительского собрания «Летний отдых детей»;
- Оформление информационного листа с программой и планом работы смены и размещение его в общеобразовательных учреждениях, на сайтах школ – участников и в социальных сетях;
- Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летней профильной смены лагеря;
- Выяснение пожеланий и предпочтений, (анкетирование, беседы, проведение планерок администрации лагеря, вожатых и воспитателей);
- Проведение ежедневных отрядных огоньков, строительство общего "дома".
- Сбор в конце лагерной смены отзывов детей, родителей и педагогов о работе лагеря для корректировки плана работы в следующем году;
- Анализ отзывов в социальных сетях.

**Для детей:**

- Проведение анкетирования степени удовлетворенности отдыхом для детей проводит психолог лагеря (начало и конец смены);
- Рефлексия каждого дня (огонек, ведение Семейного альбома).

**Для родителей:**

- Оповещение родителей о текущих мероприятиях через социальные сети;
- Анкетирование родителей – «Удовлетворенность отдыхом ребенка в лагере»;
- Представители родительской общественности имеют возможность выразить свое мнение об удовлетворённости отдыхом детей, прислав письма на электронный адрес школы.

**Для всех участников программы:**

- Возможность делиться впечатлениями, фотографиями, видеосюжетами и общаться предоставляется в группе в «Контакте» <https://vk.com/izum107>, в группе для реализации Программы дистанционно <https://vk.com/id152086748>.

–




## ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ

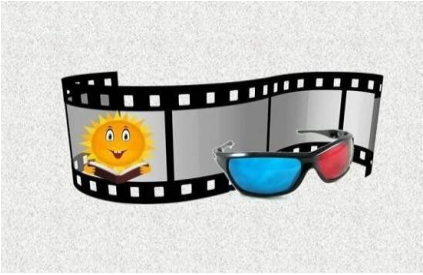

1. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
2. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство «Учитель», 2006
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Гудинова Н. А. Мы ищем, пробуем, находим / Н. А. Гудинова. – Луховицы: Луховицы, 2015. – 106с.
5. Интерактивные модели летнего отдыха. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2012. – 180с.
6. Камакин О. Н. Организация досуга учащихся. 5-11 классы: игры, эстафеты, туристические старты и слеты / О. Н. Камакин – Волгоград: Учитель, 2010. – 135 с.
7. Кулинич Г. Г. Школьный клуб: Сценарии мероприятий и праздников (5-11 классы) / Г. Г. Кулинич. – М.:ВАКО, 2012. – 272с.
8. Программы отдыха и оздоровления детей в Тюменской области. Итоги областного конкурса. т.1. Тюмень, «Ребятчья республика», 2012. – 304 с.
9. *Гарант. Информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru>*
10. Официальный сайт МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://школа107.рф/sveden/common/>.
11. Официальные сетевые ресурсы Президента России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/40137>.
12. Электронный ресурс. - Режим доступа: [30ahtubinskaja-soh.edusite.ru/p412aa1.html](http://30ahtubinskaja-soh.edusite.ru/p412aa1.html).
13. Электронный ресурс. - Режим доступа: [https://vuzlit.ru/455178/osobennosti\\_deyatelnosti\\_vozhatogo\\_vospitatelya](https://vuzlit.ru/455178/osobennosti_deyatelnosti_vozhatogo_vospitatelya). – (Дата обращения: 15.05.2018).
14. Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://poo-22.pф/attachments/article/402/Должностная%20инструкция%20педагога-психолога%20в%20ДОЛ.pdf>.
15. Электронный ресурс. - Режим доступа: <https://ciur.ru/uva/DocLib34/примерная%20ДИ%20физрука.doc>.
16. Электронный ресурс для реализации Программы дистанционно <https://vk.com/id152086748>







## ПЛАН-СЕТКА

День	Отряды «Солнечный мир»	Отряды «Солнечный мир+»	
<p style="text-align: center;"><b>День первый</b> <b>«Умей дружить!»</b></p> 	Организационные мероприятия по приему детей. Инструктаж по ТБ.		
	«Зарядка: «Всегда в движении»		
	Отрядное дело «Будем знакомы!» Игры на командообразование.		
	Открытие лагерной смены «Здравствуй, солнечное лето!» - линейка.		
	Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей (РДДМ)		
	Конкурс рисунков, поделок 1-4 кл. «Мир полный чудес»	Конкурс стихов «Лето – маленькая жизнь» 5-8 кл.	
	Показ мультфильмов 1-5 кл. «Мультимир»	Трудовые дела	
	Подвижные игры на свежем воздухе		
<p style="text-align: center;"><b>День второй</b> <b>«День музея»</b></p> 	«Зарядка: «Всегда в движении»		
	Беседа «Внимание – дорога!»		
	«Мы посетим с тобой музей». Третьяковская галерея виртуальная экскурсия <a href="http://www.youtube.com/watch?v=a93HwWjM-no">http://www.youtube.com/watch?v=a93HwWjM-no</a>		
	Всероссийский проект «Школьный музей» <a href="https://пдш.рф/competition/139">https://пдш.рф/competition/139</a>		
	Практическое занятие на учебном перекрестке	Трудовые дела	
	Конкурс рисунков «Мой музей»	Практическое занятие на перекрестке	
	КТД «Какое дело я могу провести»		
	Подвижные игры на свежем воздухе		



	Итоги дня – отрядный огонек «Время впечатлений» оформление «Семейного альбома»	
<p style="text-align: center;"><b>День третий</b> <b>«Будь здоров»</b></p> 	«Зарядка: «Всегда в движении»	
	Беседа «Я выбираю жизнь»	Мастер-класс от чемпиона России (Классная встреча с Ежовым В.Б.)
	Выход в НХТ «Интернет друг или враг»	Конкурс «Навести порядок»
	«Веселые старты» между отрядами	Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье
	Конкурс рисунков «Чистота – залог здоровья»	Пионербол между отрядами
	Итоги дня – отрядный огонек «Время впечатлений» оформление «Семейного альбома»	
<p style="text-align: center;"><b>День четвертый</b> <b>«Открывай страну»</b></p>	«Зарядка: «Всегда в движении»	
	Линейка «Галактика хорошего настроения»	
	Инструктаж по ПДД. Выход в ЦДЮ команды 10 человек участие в СС «Веселые старты».	КТД «Звездные экипажи»
	Просмотр областного классного часа «День защиты детей»	
	Конкурс загадок и рисунков «Пусть всегда будет...»	Трудовые дела
	Сдача нормативов ГТО «К сдаче нормы ГТО – мы готовы на все сто!»	Викторина « Польза от солнца и вред»
	Просмотр мультфильмов «Шулик и дядя Эник о здоровом образе жизни»	<a href="https://youtu.be/ejeJMLEcUkQ">https://youtu.be/ejeJMLEcUkQ</a> <a href="https://youtu.be/WvQcE7FU3Qo">https://youtu.be/WvQcE7FU3Qo</a> <a href="https://пдш.пф/competition/116">https://пдш.пф/competition/116</a>
	Итоги дня – отрядный огонек «Время впечатлений» оформление «Семейного альбома»	

<p style="text-align: center;"><b>День пятый</b> <b>«День кино»</b></p> 	«Зарядка: «Всегда в движении»	
<p style="text-align: center;"><b>День шестой</b> <b>«Береги планету»</b></p> 	«Зарядка: «Всегда в движении»	
	Практическое занятие по переходу через проспект Ленина и ул. Героев Танкограда. Практическое занятие – движение организованной колонной.	Трудовые дела
	Посещение Синемапарка	Всероссийский проект «КиноДвиж» (РДДМ)
	Конкурс «Отгадать фразы знаменитых персонажей героев из кино или сказок»	Сдача нормативов ГТО «К сдаче нормы ГТО – мы готовы на все сто!»
		Просмотр видеороликов <a href="https://youtu.be/e-r9XNmQONk">https://youtu.be/e-r9XNmQONk</a> Просмотр фильма Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен
	Итоги дня – отрядный огонек «Время впечатлений» оформление «Семейного альбома»	
	«Зарядка: «Всегда в движении»	
	Беседа о пожарной безопасности	Трудовые дела
	Викторина «Комнатные растения вокруг света»	Викторина «Комнатные растения вокруг света»
	Игровая познавательная программа в библиотеке им.М.Горького «Тайны морей и океанов»	Конкурс поделок из природного материала
	Всероссийский проект «Экотренд» (РДДМ)	
	Видео показ «Береги свою планету»	


	Итоги дня – отрядный огонек «Время впечатлений» оформление «Семейного альбома»	
<p style="text-align: center;"><b>День седьмой</b> «Расскажи о главном!»»</p> 	«Зарядка: «Всегда в движении»	
	Конкурс вежливых приветствий	
	Просмотр мультика «Лентяйка Василиса» <a href="https://youtu.be/AseirYK2Bl4">https://youtu.be/AseirYK2Bl4</a> <a href="https://youtu.be/XeP_TOccX7s">https://youtu.be/XeP_TOccX7s</a>	Трудовые дела
	Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда» <a href="https://youtu.be/4zRFzGiAPo0">https://youtu.be/4zRFzGiAPo0</a> Просмотр мультфильма по правилам этикета	Оформление стенгазеты
	Вертушка «Здравствуй, это я!»	
	Итоги дня – отрядный огонек «Время впечатлений» оформление «Семейного альбома»	
	Домашнее задание. Придумать и выполнить дело, которое сделает счастливым кого-то рядом. Принести фото, видео.	
	Подготовить стихи, прозу на конкурс «Шаг к Парнасу»	
<p style="text-align: center;"><b>День восьмой</b> «День читателя»</p> 	«Зарядка: «Всегда в движении»	
	Викторина по русским народным сказкам	Библиотечные занятия.
	Подвижные игры	Подвижные игры
	Конкурс «Рисунки по сказкам А.С.Пушкина»	Конкурс «Шаг к Парнасу»
	Всероссийский проект «Литературный марафон» РДДМ	
	Конкурс «Шаг к Парнасу»	Медиаигра «На вершине славы»
	Итоги дня – отрядный огонек «Время впечатлений» оформление «Семейного альбома»	


<p style="text-align: center;"><b>День девятый День России</b> <b>«Служи Отечеству»</b></p> 	«Зарядка: «Всегда в движении»	
	Торжественная линейка «День России»	
	Всероссийская акция «Мы - граждане России» (РДДМ)	
	Просмотр мультфильмов «Народы России» <a href="https://youtu.be/FIsolAFWk9E">https://youtu.be/FIsolAFWk9E</a> <a href="https://youtu.be/73D5GxAxhzs">https://youtu.be/73D5GxAxhzs</a>	Трудовые дела
	Подвижные игры	Видеофильм «Современная Россия» <a href="https://youtu.be/waszCOR-tc4">https://youtu.be/waszCOR-tc4</a> <a href="https://youtu.be/5EEiuKICshs">https://youtu.be/5EEiuKICshs</a>
	Игровая познавательная программа в библиотеке им.М.Горького «День России»	Вертушка «Знаю и люблю свой город»
	Всероссийский проект «Крепость России» (РДДМ)	
	Итоги дня – отрядный огонек «Время впечатлений» оформление «Семейного альбома»	
<p style="text-align: center;"><b>День десятый</b> <b>«День сказок»</b></p> 	«Зарядка: «Всегда в движении»	
	Игра-конкурс «Знатоки сказок»	Трудовые дела
	Видеосалон «Ах, уж эти сказки »	
	Вертушка «В гостях у сказки»	
	Мастер-класс «Сказочный герой»	
	Итоги дня – отрядный огонек «Время впечатлений» оформление «Семейного альбома»	

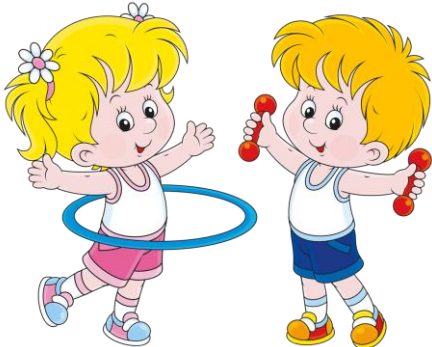


<p style="text-align: center;"><b>День одиннадцатый</b> <b>«День ПДД»</b></p> 	<p>«Зарядка: «Всегда в движении»</p> <table border="1" data-bbox="752 376 2130 659"> <tr> <td data-bbox="752 376 1525 488">Практическое занятие по переходу на учебном перекрестке на территории школы.</td> <td data-bbox="1525 376 2130 488">Трудовые дела</td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 488 1525 600">Викторина по ПДД «Приключения Буратино, который не знал дорожных знаков»</td> <td data-bbox="1525 488 2130 600">Тест «Дорожные знаки»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 600 1525 659">Конкурс рисунков «Опасная дорога»</td> <td data-bbox="1525 600 2130 659">Конкурс лозунгов по ПДД</td> </tr> </table> <p>Вертушка ПДД</p> <p>Итоги дня – отрядный огонек «Время впечатлений» оформление «Семейного альбома»</p>		Практическое занятие по переходу на учебном перекрестке на территории школы.	Трудовые дела	Викторина по ПДД «Приключения Буратино, который не знал дорожных знаков»	Тест «Дорожные знаки»	Конкурс рисунков «Опасная дорога»	Конкурс лозунгов по ПДД				
Практическое занятие по переходу на учебном перекрестке на территории школы.	Трудовые дела											
Викторина по ПДД «Приключения Буратино, который не знал дорожных знаков»	Тест «Дорожные знаки»											
Конкурс рисунков «Опасная дорога»	Конкурс лозунгов по ПДД											
<p style="text-align: center;"><b>День двенадцатый</b> <b>«Создавай и вдохновляй»</b></p> 	<p>«Зарядка: «Всегда в движении»</p> <table border="1" data-bbox="752 826 2130 1334"> <tr> <td data-bbox="752 826 1525 938">Минутка здоровья «Вредные привычки»</td> <td data-bbox="1525 826 2130 938">Видео показ «Кто такой художник?» <a href="https://youtu.be/OFCaWzBupYU">https://youtu.be/OFCaWzBupYU</a></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="752 938 2130 997">Конкурс рисунков на асфальте «Нарисуй свою мечту»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 997 1525 1056">Подвижные игры</td> <td data-bbox="1525 997 2130 1056">Трудовые дела</td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 1056 1525 1225">Конкурс поделок, рисунков плакатов, макраме, биссероплетение, оригами «Мое творчество»</td> <td data-bbox="1525 1056 2130 1225">Минутка здоровья «Вредные привычки» <a href="https://youtu.be/V1-foUvmXw">https://youtu.be/V1-foUvmXw</a> Просмотр видео ролика</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1525 1225 2130 1334">Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов)</td> </tr> </table> <p>Итоги дня – отрядный огонек «Время впечатлений» оформление «Семейного альбома»</p>		Минутка здоровья «Вредные привычки»	Видео показ «Кто такой художник?» <a href="https://youtu.be/OFCaWzBupYU">https://youtu.be/OFCaWzBupYU</a>	Конкурс рисунков на асфальте «Нарисуй свою мечту»		Подвижные игры	Трудовые дела	Конкурс поделок, рисунков плакатов, макраме, биссероплетение, оригами «Мое творчество»	Минутка здоровья «Вредные привычки» <a href="https://youtu.be/V1-foUvmXw">https://youtu.be/V1-foUvmXw</a> Просмотр видео ролика	Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов)	
Минутка здоровья «Вредные привычки»	Видео показ «Кто такой художник?» <a href="https://youtu.be/OFCaWzBupYU">https://youtu.be/OFCaWzBupYU</a>											
Конкурс рисунков на асфальте «Нарисуй свою мечту»												
Подвижные игры	Трудовые дела											
Конкурс поделок, рисунков плакатов, макраме, биссероплетение, оригами «Мое творчество»	Минутка здоровья «Вредные привычки» <a href="https://youtu.be/V1-foUvmXw">https://youtu.be/V1-foUvmXw</a> Просмотр видео ролика											
Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов)												



<p style="text-align: center;">День тринадцатый «День театра»</p> 	«Зарядка: «Всегда в движении»	
	Игра в «Театр»	С Чего начинается театр просмотр видеоролика <a href="https://youtu.be/S9cFNAogGcI">https://youtu.be/S9cFNAogGcI</a>
	Подвижные игры	Трудовые дела
	Конкурс «Искусство театральное прекрасно »	Беседа о знаменитых театрах. Экскурсия по театру МХТ <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Z6-QwDnMNH">http://www.youtube.com/watch?v=Z6-QwDnMNH</a>
	Театр Скарабей. Спектакль песочной анимации + мастер класс	Викторина «Театры моего города» Игры на свежем воздухе
	Итоги дня – отрядный огонек «Время впечатлений» оформление «Семейного альбома»,	
<p style="text-align: center;">День четырнадцатый «Найди призвание»</p>	«Зарядка: «Всегда в движении»	
	«Жить без улыбки - просто ошибка» (Просмотр фильма «Профессия клоун») <a href="https://youtu.be/VP4U140sZp0">https://youtu.be/VP4U140sZp0</a> <a href="https://youtu.be/iXwldO6EmJ8">https://youtu.be/iXwldO6EmJ8</a>	
	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливый случай»	Трудовые дела
	Акция «Поделись улыбкою своей»	
	Вертушка «Профессии будущего»	
	Всероссийский проект «Шеф в школе»	Акция «Поделись улыбкою своей»

	(РДДМ)	(фотографии с улыбками)
	Итоги дня – отрядный огонек «Время впечатлений» оформление «Семейного альбома», Подготовка к линейке, посвященной Дню Памяти	
<p>День пятнадцатый «День памяти»</p> 	«Зарядка: «Всегда в движении»	
	Торжественная линейка «Мы не забудем никогда!»	
	Всероссийская (Международная) акция «Сад памяти» (РДДМ) Всероссийская акция, посвященная Дню памяти и скорби	
	Игровая познавательная программа в библиотеке им.М.Горького «Память жива»	Трудовые дела
	Конкурс рисунков «Дети за мир!»	Конкурс стихов «Мы против войны»
		Социальный проект «Споемте, друзья!»
	Всероссийская детско–юношеская военно– спортивная игра «Зарница» (РДДМ)	
	Мастер-класс «Голубь мира». Итоги дня – отрядный огонек «Время впечатлений» оформление «Семейного альбома»,	
<p>День шестнадцатый «Благо твори!»</p>	«Зарядка: «Всегда в движении»	
	Профилактическая беседа «Осторожно, клещи!»	
	Всероссийская акция «МыВместе.Дети» (РДДМ)	
	Просмотр мультфильмов «Кладовая леса»	Трудовые дела:
	Видео-викторина «Лекарственные растения» и «Необычные животные»	Проект: «Добрые крышечки»
	Вертушка «Уральские забавы»	
	Составь кроссворд «Лес – наше богатство»	Классная встреча с волонтером
	Игровая познавательная программа в библиотеке	Час песни «Споемте, друзья!» ( песни о

	им.М.Горького «Фестиваль цветов»	цветах, животных)
	Итоги дня – отрядный огонек «Время впечатлений» оформление «Семейного альбома», Подготовка линейки «Открытие спартакиады»	
<p style="text-align: center;">День семнадцатый «Достигай и побеждай»</p> 	«Зарядка: «Всегда в движении»	
	Линейка «Открытие спартакиады»	
	Всероссийский проект «Будь здоров!» РДДМ	
	Спортивная игра «Лазертаг»	Трудовые дела
	Конкурс рисунков на асфальте «Любимый вид спорта»	Викторина «О, спорт!»
	Викторина «О, спорт!»	Конкурс танцев « Танцуй пока молодой» (Повтори за мной)
	Итоги дня – отрядный огонек «Время впечатлений» оформление «Семейного альбома». Подготовка линейки закрытия лагерной смены	
<p style="text-align: center;">День восемнадцатый «День прощальный»</p>	«Зарядка: «Всегда в движении»	
	Торжественная линейка с награждениями за конкурсы	
	Всероссийская акция, посвященная Дню Молодежи (РДДМ)	
	Игра «Спасибки»	
	Игра «Тропа доверия»	
	Просмотр видео ролика «Наша жизнь»	
	Итоги дня – отрядный огонек «Время впечатлений» оформление «Семейного альбома».	



Анкетирование.

